

Аналитический отчет жюри
Об итогах выполнения участниками олимпиадных заданий
школьного/муниципального этапа ВОШ
по МХК

в МР Альшеевский район РБ

Школьный/муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен в соответствии с графиком, в период 16 октября 2024 г для обучающихся 5-11-х классов

Для проведения мероприятия проведена подготовка: составлены списки учащихся, принимающих участие в олимпиаде; собраны заявления родителей обучающихся об ознакомлении с Порядком проведения Всероссийской олимпиады, размещенном на официальном сайте МКУ ОО и согласия на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своего несовершеннолетнего ребенка, а также его олимпиадной работы в сети «Интернет»; определены члены жюри и председатели; передана информация организатору этапа олимпиады, на официальном сайте размещена вся необходимая информация.

Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно приказу № 441 от 9 сентября.

Общее количество участников, прошедших регистрацию и допущенных к выполнению заданий – 88. Из них учащихся 5 класса 12, 6 класса 10, 7 класса 10, 8 класса 14, 9 класса 13, 10 класса 16, 11 класса 13.

В ходе проведения школьного/муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников представителями жюри при проверке работ **были выявлены темы, вопросы, задания, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады:**

Класс	Затруднения участников олимпиады
5кл	Определение культурно-исторической эпохи, виды искусства, примеры произведения, относящегося к данной культурно-исторической эпохе
6кл	Определение культурно-исторической эпохи, виды искусства, примеры произведения, относящегося к данной культурно-исторической эпохе
7кл	Определение культурно-исторической эпохи, виды искусства, примеры произведения, относящегося к данной культурно-исторической эпохе
8кл	Определение культурно-исторической эпохи, виды искусства, примеры произведения, относящегося к данной культурно-исторической эпохе
9кл	Соотнесите понятия с их определениями, определение культурно-исторической эпохи, виды искусства
10кл	Соотнесите понятия с их определениями, определение культурно-исторической эпохи, виды искусства
11кл	Соотнесите понятия с их определениями, определение культурно-исторической эпохи, виды искусства

По итогам выполнения заданий в соответствии с балльным рейтингом жюри предложило Оргкомитету признать победителями 9 участников и призерами 43 участников.

Вывод: Для улучшения результатов олимпиады необходимо проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный

уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий, вместе с тем такие учащиеся еще имеются, а также имеются обучающиеся не преодолевшие 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

ВЫВОД:

1. Школьный этап ВсОШ 2024-2025 учебного года был проведен в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников.

2. Всего в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 88, 22 % обучающихся 5-11 классов, что свидетельствует о высокой активности обучающихся в олимпиадном движении.

Управленческие решения:

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2024-2025 учебного года;

- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;

- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;

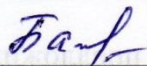
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах ВсОШ, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Классным руководителям:

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Председатель жюри:

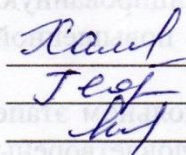


(подпись)

Багаманова Л.А.

(ФИО)

Члены жюри:



Халикова С.Ф.

Георгиева Л.А.

Муллагильдина З.Д.